



Herzlich Willkommen  
an der Brehm - Schule



# Rechtliche Vorgaben

*Ausbildungsordnung Grundschule  
AO-GS/Fassung vom 05.11.2008*

## Ziel der Schuleingangsphase ist

alle schulpflichtigen Kinder eines Jahrgangs in die Grundschule aufzunehmen und sie dem Grad ihrer Schulfähigkeit entsprechend zu fördern.

§ 1 (1) Kinder, deren Schulpflicht am 01.08. eines Jahres beginnt, werden von ihren Eltern bis spätestens zum 15.11. des Vorjahres bei der gewünschten Grundschule angemeldet.

§ 2(1) Der Besuch der Grundschule dauert in der Regel vier Jahre. Diese Regeldauer soll um nicht mehr als ein Jahr überschritten werden.

(2) Der Besuch der Schuleingangsphase ist auf drei Jahre begrenzt. Der Besuch im dritten Jahr wird nicht auf die Dauer der Schulpflicht angerechnet.



# Die Brehm-Schule ist eine Offene Ganztagsschule

Die Schülerinnen und Schüler werden entsprechend der unterschiedlichen familiären Lebenskonzepte im Ganztag (GTK-Modell) unterrichtet.

**29  
Kolleginnen  
und  
4 Kollegen**



**18 pädag.  
Fachkräfte  
2  
Schulsozialarbeiteri  
nnen  
1  
sozialpädagogische  
Fachkraft  
1 Ergänzungskraft**



**ca. 470  
Kinder,  
in 17 Klassen**

**engagierte  
Elternarbeit**

**20  
Kooperationspartner**



# Das jahrgangsbezogene Modell

- *Die Klassenlehrerin und Gruppenleitung führen in der Regel für vier Jahre die Klasse.*
- *Die Klassenlehrerin und Gruppenleitung können somit einen intensiven Kontakt zu den Kindern aufbauen und pflegen.*





# Fördern und Fordern



## Maßnahmen der inneren Differenzierung

- Offene Lernangebote
- Differenzierte Aufgabenstellungen
- Arbeitsplan mit Wahl- und Pflichtaufgaben
- Werkstätten
- Stationen lernen
- Kooperative Lernformen
- Projektwochen

- ## Maßnahmen der äußeren Differenzierung
- LRS,
  - Lesementoren
  - Förderband,**
  - Hör- und Schreibtraining, **DAZ,**
  - Dyskalkulie,**
  - Kleingruppenförderung** über die Erzieher und Sozialpädagogische Fachkraft
  - Die Lichtung, Marburger Konzentrationstraining,
  - Achtsamkeitstraining in allen Klassen

- ## Begabtenförderung
- in
- Kunst, Tanz, MINT
- ## Verknüpfung von Kooperationsangeboten im GTK-Unterricht

- wie Kampfchoreografie, Bewegte Turnhalle, Kunst, Tanz, Schauspiel, Bühnenbild, Medien, Naturbegegnung, Mint, Holzwerkstatt

## Lernen mit Online-Medien

- Anton, Lesen mit Antolin und weiteren Lernapps

## Lernen an außerschulischen Lernorten

- Holzwerkstatt, Theatrumuseum, diverse Museen, Biogarten und Weiteres

## Schülerbücherei, Schulchor und diverse Offene Angebote sowie AGs





# Beispielhafter Stundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std. 8.00-8.45	xx Deutsch	xx Deutsch Kooperation	xx Mathematik	xx Deutsch	xx Mathematik
2. Std. 8.45-9.30	xx Mathematik	xx Deutsch Kooperation	xx Deutsch	xx Mathematik	xx Deutsch
3. Std. 9.30-10.15	x Sach- unterricht	xx Deutsch Kooperation	x Sachunterricht	xx Förderband Deutsch	xx Förderband Mathematik
	<b>Pause</b> Gruppenzeit	<b>Pause</b> Gruppenzeit	<b>Pause</b> Gruppenzeit	<b>Pause</b> Gruppenzeit	<b>Pause</b> Gruppenzeit
4. Std. 11.00-11.45	x Musik	xx Deutsch Kooperation	x Religion	x Deutsch	x Sport
5. Std. 11.45-12.30	<b>Mittag</b>	x Mathematik	<b>Mittag</b>	x Religion	<b>Mittag</b>
	<b>Mittag</b>	<b>Mittag</b>	<b>Mittag</b>	<b>Mittag</b>	<b>Mittag</b>
6. Std. 14.00-14.45	x Sport	Gruppenzeit Offene Angebote, AGs	xx Kunst	Gruppenzeit Offene Angebote, AGs	Gruppenzeit Offene Angebote, Talentförderung
7. Std. 14.45-15.30	x Sport	Gruppenzeit Offene Angebote, AGs	xx Kunst	Gruppenzeit Offene Angebote, AGs	Gruppenzeit Offene Angebote, Talentförderung
	Gruppenzeit Offene Angebote, AGs	Gruppenzeit Offene Angebote, AGs	Gruppenzeit Offene Angebote, AGs	Gruppenzeit Offene Angebote, AGs	Gruppenzeit Offene Angebote

Lehrkräfte und pädagogische MitarbeiterInnen der OGS arbeiten im Tandem (xx), Förder- und Kooperationsangebote sind im Stundenplan integriert (x Koop), „x“= Lehrkraft alleine im Unterricht, Stundenplan für Jhg. 1: 21 Unterrichtsstunden + 5 Stunden OGS = 26 Wochenstunden



# Übersicht des GTK Modells



## ABHOLZEITEN

**Mo-Do:** 15.30 Uhr

ab 15.45 flexibel

16.15 Uhr

**Fr:** ab 15 Uhr flexibel

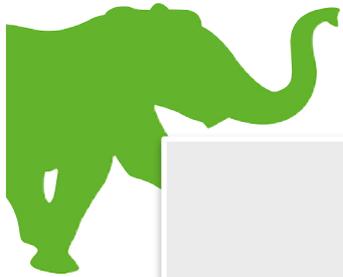
- **10 W/Std. Doppelbesetzung**

Lehrer/-in + Erzieher/-in

- **4 W/Std. Kooperationen**

- **5 OGS-Lehrerstunden**

- **Klare Rhythmisierung**



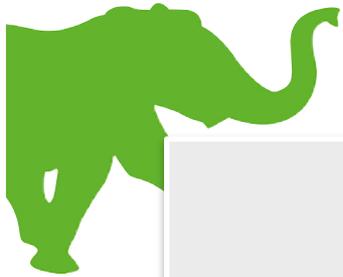
# Deutsch

## Vorläuferfähigkeiten

- **Pragmatische Bewusstheit:** Die Kinder gestalten ihre eigene Kommunikation bewusst. Sie achten darauf, verstanden zu werden.
- **syntaktische Bewusstheit:** Die Kinder nutzen grammatikalische Strukturen (stellen Sätze um, erfinden Sätze etc.)
- **Wortbewusstheit:** Einzelne Wörter können aus Sätzen herausgelöst werden.
- **Phonologische Bewusstheit:** Lautliche Strukturen der gesprochenen Sprache werden wahrgenommen (Reime, Laute in Worten erkennen, Lautmanipulationen „Auf der Mauer, auf der Lauer“).

## Inhalte 1. Klasse

- Tinto  
Bitte mit den Kindern die Laute benennen und nicht die Buchstaben
- Kinder lautieren von Beginn an. Es werden allerdings früh erste Rechtschreibphänomene eingeführt.
- Beherrschung erster orthographischer Phänomene und sichere Beherrschung des deutschen Lautsystem.
- Die SuS haben einen Sichtwortschatz aufgebaut, der erweitert wird.
- Die SuS erlesen altersgemäße Texte sinnerfassend.
- Die SuS agieren in Gesprächssituationen zunehmend adressatenbezogen.



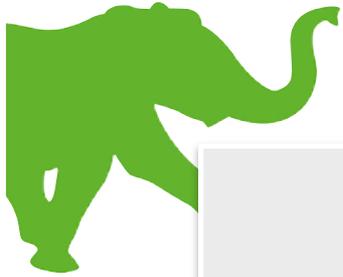
# Mathematik

## Vorläuferfähigkeiten

- Mathematik im Alltag entdecken und erforschen
- Anzahlen bis 4 simultan erfassen (Mengen auf einen Blick erkennen)
- unstrukturierte Anzahlen durch Abzählen ermitteln,
- Mengen vergleichen (mehr, weniger, größer, kleiner, gleich),
- die Zahlenwortreihe bis 10 vorwärts aufsagen, den Richtungsbegriff rückwärts erkennen,
- räumliche Beziehungen benennen (u. a. oben, unten, vorne, hinten),
- Unterschiede oder Ähnlichkeiten wahrnehmen, klassifizieren, sortieren, Muster erkennen,
- einfache geometrische Formen (Kreis, Dreieck, Viereck) erkennen,
- Teilfiguren in einem komplexen Hintergrund erkennen und isolieren (Figur- Grund-Wahrnehmung) sowie
- Seheindrücke und Handbewegungen koordinieren (Auge-Hand-Koordination) beziehen.

## Inhalte 1. Klasse

- Zählen bis 20 (vorwärts, rückwärts, in Schritten)
- Mengen vergleichen
- Anzahlen bestimmen
- Addition und Subtraktion bis 20 -> hier sind die „Verliebten Zahlen besonders wichtig!
- Symmetrie (Falten)
- Formen
- Muster fortsetzen
- Rechnen mit Geld



# Sachunterricht

## Inhalte 1. Klasse

- In der Schule
- Auf der Straße
- Im Herbst
- Mein Körper
  - Zähne
  - Sinne
- Natur und Umwelt
  - Die Frühblüher
  - Die Amsel
- Die Jahreszeiten
- Schwimmen und Sinken
- Technik: Wie baut man Fahrzeuge



# Übersicht der Kooperationsangebote GTK (GanzTagsKlassen)

## Jahrgang 1

Kampfchoreographie /  
Meditation  
Bewegte Turnhalle  
Holzwerkstatt  
Hör-/ Schreibtraining



## Jahrgang 4

MINT  
Natur- und  
Sachbegegnungen  
Musical  
Begabtenförderung  
Kunst

## Jahrgang 2

Kunstwerkstatt  
Tanz  
Holzwerkstatt

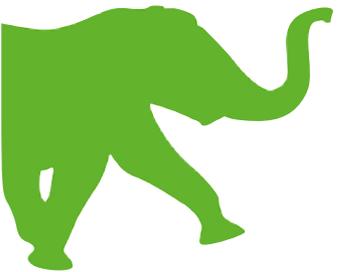
## Jahrgang 3

Theater / Bühne / Tanz  
Medien  
Begabtenförderung  
Kunst / Tanz / MINT

# Übersicht der „Offenen Angebote“



- Meditation
- Mint
- Kreativwerkstatt
- Ton- und Textilwerkstatt
- Holzwerkstatt
- Schülerzeitung – Brehms-Schulleben
- Brehm-News (Filme)
- Spielmobil
- Sport-Spiel-Bewegung
- Tanz
- Schauspiel
- Yoga
- Schach
- Rhythmus
- Garten



# „Offene Angebote“

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag							
8.00 - 8.45			Lernblock 1									
8.45 - 9.30												
9.30 - 10.15												
10.15 - 11.00 Offene Angebote	Turnhalle	Meditation Aula	Bewegte Turnhalle	Kreativwerkstatt	Turnhalle	Schülerzeitung Bücherei	Turnhalle	Kreativwerkstatt	Turnhalle			
				Garten	Yoga Aula			Meditation Kiwi	Tanz Aula	Medienwerkstatt	Meditation	Tanz Aula
11.00 - 11.45			Lernblock 2									
11.45 - 12.30												
12.30 - 13.15 OA	Spiel mobil	Kreativwerkstatt	Sport Thei	Textilwerkstatt	Kreativwerkstatt		Tonwerkstatt	Sport				
13.15 - 14.00 OA										Mint	Mint	Schauspiel Theisen
14.00 - 14.45 OA			Textilwerkstatt	Lernblock 3		Yoga Aula	Tonwerkstatt	Bewegung				
14.45 - 15.30 OA										Yoga	Rhythmus	Turnhalle
15.30 - 16.15 OA										Schach	Schach	

# Angebote am Nachmittag



- Schach
- Spielen im Pestalozzihaus
- Gänsehaut
- Schülerzeitung
- Schreibwerkstatt
- Grundgesetz AG
- Chor



# Übersicht „AGs“

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag			
8.00 - 8.45	Lernblock 1							
8.45 - 9.30								
9.30 - 10.15								
10.15 - 11.00 Offene Angebote								
11.00 - 11.45	Lernblock 2							
11.45 - 12.30								
12.30 - 13.15 OA								
13.15 - 14.00 OA								
14.00 - 14.45 OA	Schach	Schreibwerkstatt	Schulgarten	Lernblock 3				
14.45 - 15.30 OA	Schach		Chor			Schülerzeitung	Prezidenzhaus	Gänsehaut
15.30 - 16.15 OA		Schreibwerkstatt	Chor			Chor		



# AGs am Nachmittag



- Die Teilnahme ist nach der Anmeldung verbindlich für ein Schulhalbjahr, kann bei Interesse aber auch verlängert werden.
- Während der Angebotszeit können die Kinder nicht abgeholt werden.
- Die Kinder entscheiden, an welchen Angeboten sie teilnehmen möchten.
- Bei einer Überanmeldung wird per Losverfahren entschieden.





# Unterrichtsfreie Zeit

## Gewichtung und Bedeutung

Ihre Kinder verbringen einen großen Teil des Tages an der Brehm-Schule, d.h. sie werden natürlich nicht durchgehend unterrichtet.

Anspannung und Entspannung wechseln sich ab und wir Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen der OGS begleiten Ihre Kinder dabei.

Gerade in den freien Zeiten - Wir helfen zu strukturieren, wir organisieren, hören zu, sind Streitschlichter, Tröster, wir unterstützen, erklären, feiern, spielen, bauen, malen und vieles mehr.

Hier eine kleine Übersicht möglicher Aktivitäten in der unterrichtsfreien Zeit:

- Nutzung des Gruppenraumes
- Aufenthalt auf dem Schulhof inklusive aller Außenspielgeräte
- Ruhepausen
- Bewegung
- Nutzung „Offener Angebote“
- Wahrnehmung pädagogischer Angebote der Erzieher



Die unterrichtsfreie Zeit dient der inneren Balance Ihrer Kinder und ist ein wichtiges pädagogisches Handlungsfeld. Verschiedenste Bedürfnisse können hier befriedigt werden, wie z.B. der Wunsch nach Rekreation (Erholung), Kompensation (Ausgleich), Kommunikation, Integration, Partizipation (Beteiligung) u.v.m.





# Soziales Lernen

**Soziales Lernen** ist ein eigenes Lernfeld, das einen unverzichtbaren Platz in unserem Schulleben hat:

**Soziales Engagement, Eigenverantwortung, Verantwortung für andere und Partizipation** der Schülerinnen und Schüler sind fester Teil unserer pädagogischen Arbeit. Im Stundenplan jeder Klasse findet sich in jeder Woche **eine feste Stunde** für das Soziale Lernen im **Stundenplan** vor.

Die **Themenschwerpunkte** sind jahrgangsabhängig festgelegt und bauen sukzessive aufeinander auf:

- |              |  |
|--------------|--|
| <b>Jhg 1</b> | Ich bin Ich, Ich und Du sind Wir, Wir zusammen in der Schule |
| <b>Jhg 2</b> | Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit                    |
| <b>Jhg 3</b> | Kooperations- und Reflexionsfähigkeit                        |
| <b>Jhg 4</b> | Reflexionsfähigkeit und Selbstbild                           |





# Mittagessen



## Essenszeiten

**11:45-12:30 Uhr**

**12:30-13:15 Uhr**

**13:15-14:00 Uhr**

## Was uns wichtig ist:

- **Gemeinsamer Essensbeginn**
- **„Probieren geht über studieren“, aber niemand wird gezwungen.**
- **Tischmanieren, Abräumen und anschließendes Reinigen der Tische.**

Beliefert werden wir derzeit vom **Caterer Lunchbox.**

Dieser bietet ein abwechslungsreiches und gesundes Mittagessen an.

Vegetarisches sowie gluten- oder laktosefreies Essen können bei Bedarf bestellt werden.

Die Kinder werden an der Auswahl des Essens beteiligt.

Essensbeitrag: mtl. € 79,-

Die Kosten für Familien mit genehmigten BUT-Antrag werden ab dem 1.8.2020 voll übernommen.

Die Teilnahme am Essen ist verbindlich.



# Elternarbeit

Wir freuen uns, mit Ihnen ein offenes und kooperatives Miteinander zu gestalten. Sprechen Sie uns gerne an.

Eine Mitwirkung ist in allen Gremien wie Klassen- und Schulpflegschaft, Schulkonferenz und Förderverein möglich. Darüber hinaus können Sie sich in Arbeitsgruppen wie St. Martin, Schulgarten, Schülerbücherei und beim Lesenüben, Basteln und Ausflügen engagieren.

Wir informieren unsererseits persönlich, durch Infoschreiben, Logineo NRW, unsere Homepage, Anmeldeformulare o.ä. oder durch Aushänge in den Infokästen.



## Elternberatung

Über Lehrer, Schulleitung, OGS-Leitung, Gruppenleitung, Schulsozialarbeit, pädagogische Fachkraft, schulpsychologischer Dienst



# Schulferien

## Öffnungszeiten der OGS & Informationen zum Ferienprogramm



Osterferien 1. Woche der Ferien  
Sommerferien 1.-3. Woche der Ferien  
Herbstferien 1. Woche der Ferien  
Weihnachtsferien 2. Woche der Ferien



- In den Ferien gestalten wir ein abwechslungsreiches Angebot, über welches Sie zeitnah vor den Ferien durch einen Flyer informiert werden.
- Wie gewohnt werden die Kinder in der Zeit von 7:45 – 16:15 Uhr verlässlich betreut.
- Für die Teilnahme am Ferienprogramm ist eine verbindliche Anmeldung notwendig. Sie erhalten diesbezüglich ein „Anmeldeformular“ über Logineo NRW, das Sie bitte zum darauf vermerkten Anmeldedatum ausfüllen.



# Erfolgreich starten



**Anmeldungen vom 04.11.- 07.11.24** von jeweils **8.30 – 16.00 Uhr**.

Bitte vereinbaren Sie telefonisch einen **Termin** im Sekretariat der Brehm-Schule. Telefon: 0211-89-23941

**Frühjahr 2025:**

Schulärztliche Untersuchung

**April/Mai 2025:**

Voraussichtlich: Besuch der Kita-Kinder in unserer Schule

**Juni 2025:**

Kennenlerntag der Schulneulinge  
02.07.25 von 14.00 – 16.00 Uhr

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

